

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 26 » 06 2024 г.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В
ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 - Юриспруденция,

Направленность программы: "Расследование финансово-экономических
правонарушений"

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 14 от «26» июня 2024г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 11 от «03» июня 2024г.)*

Уфа 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	13
9.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	14
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Наименование дисциплины

Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	Знать: этапы теоретической научно- исследовательской работы; основных источников научной информации. Уметь: адекватно и полно находить, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, относящиеся к ситуациям в соответствии с направленностью программы магистратуры;
		2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	Знать: способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, основных форм представления результатов исследования. Уметь: обобщать большие информационные массивы; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; аргументированно доказывает и отстаивает свою позицию по исследуемым научным проблемам в соответствии с направленностью программы.
		3.Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях,	Знать: требования к стилю и языку научных работ, структуру и техники оформления научного документа; апробации в отечественных и зарубежных

		индексируемых в РИНЦ.	журналах основных выводов по научной работе. Уметь: квалифицированно внедрять научно обоснованные решения в области направленности программы и представлять полученные данные на конференциях и в научных публикациях.
ПКН-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	Знать: теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. Уметь: использовать методики преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.
		Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	Знать: методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий. Уметь: разрабатывать и использовать методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; основные элементы педагогической системы и пути ее совершенствования; схему управления познавательной деятельности обучающихся; основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры и юридического образования. Уметь: ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;

			квалифицированно использовать методы преподавания; составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия.
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе Уметь: ставить цель преподавания любой юридической дисциплины.
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Уметь: квалифицированно использовать методы преподавания; составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия. Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; основные элементы педагогической системы и пути ее совершенствования; схему управления познавательной деятельности обучающихся
		4. Демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	Знать: основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры и юридического образования. Уметь: квалифицированно использовать методы преподавания; составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин обязательной части магистерской программы «Расследование финансово-

экономических правонарушений» направления подготовки 40.04.01
Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина

Понятие системы образования. Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве.

Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования.

Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и студент.

Государственные образовательные стандарты по направлению «Юриспруденция».

Концепции обучения:

1. Информационный подход в обучении;
2. Деятельностный подход в обучении;
3. Личностно-ориентированный подход в обучении.

Личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на юридическом факультете.

Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов.

Тема 2. Методика подготовки и проведения лекции

Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции и разнообразие их видов.

Составление плана и конспекта лекции.

Виды лекций: информационная, проблемная. Различные стили чтения лекции.

Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. Цельность и структурность лекции.

Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический.

Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая.

Чтение лекции как особая форма педагогической деятельности. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций.

Роль личности преподавателя и его ее влияние на качество лекционного материала и проведения лекции.

Тема 3. Семинарские и практические занятия в процессе преподавания юридических дисциплин

Методика проведения семинарских и практических занятий: разработка тематики и планов проведения, учебно-методическое обеспечение и правила проведения занятий.

Значение семинарских занятий в процессе получения юридического образования. Роль семинаров в подготовке будущих юристов. Различные виды и формы семинарских занятий.

Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения.

Решение учебных задач как эффективный метод осмысления юридических знаний.

Лабораторные занятия, их отличие от практических и семинарских занятий. Цель и задачи лабораторных занятий, их специфика и особенности подготовки к ним.

Тема 4. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции

Инновационные формы и методы преподавания юридических дисциплин, их педагогическая ценность.

Применение современных педагогических приемов и новейших методик обучения в высшем юридическом образовании.

Игровые моменты в преподавании юриспруденции и их дидактическая ценность.

Игра как средство овладения фундаментальными теоретическими юридическими знаниями.

Игра как форма и метод контекстного обучения

Тема 5. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета

Организация контроля качества знаний студентов. Основные методы, формы и методы педагогического контроля. Особенности контроля качества знаний студентов при обучении юридическим дисциплинам.

Оценка знаний и отметка. Балльная система оценивания знаний студентов.

Различные виды тестирования как форма контроля. Кейсовые задания, творческие задания, ситуативные задачи как формы контроля. Самоконтроль студентов и роль преподавателя.

Рейтинговая система оценки знаний.

Итоговая государственная аттестация как форма контроля ступени образования.

Тема 6. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

Понятие и виды самостоятельной работы. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными актами и специальной юридической литературой.

Методика руководства самостоятельной работой со стороны преподавателя.

Тема 7. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин

Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин.

Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений.

Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др.

Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: правоохранительных органов, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрии и др. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.

Общее и особенное в преподавании различных групп юридических дисциплин.

Тема 8. Организация деятельности преподавателя юридических дисциплин

Общие методические принципы организации преподавательской деятельности.

Особенности организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.

Специфика подготовки учебно-методических материалов и изучения источников.

Метод проблемного обучения, который предусматривает формирование навыков у магистрантов для решения проблемных задач и выработку умений применять обретенные знания и использовать их в учебной практике.

Формирование индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая	Лек ции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина.	13	3	1	2	10	Свободная коммуникация, краткий доклад с презентациями последующим обсуждением
2.	Тема 2. Методика подготовки и проведения лекции	13	3	1	2	10	Доклад с презентациями последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения
3.	Тема 3. Семинарские и практические занятия в процессе преподавания юридических дисциплин	13	3	1	2	10	Свободная коммуникация, подготовка материалов. Подготовка материалов к аналитическим сообщениям, краткие доклады с последующей дискуссией, тестирование
4.	Тема 4. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	13	3	1	2	10	Доклад с презентациями последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения
5.	Тема 5. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета	14	3	1	2	11	Свободная коммуникация; дискуссия, аналитические сообщения
6.	Тема 6. Деятельность	14	3	1	2	11	Свободная коммуникации.

	преподавателя по организации самостоятельной работы студентов						Подготовка материалов к дебатам, тестирование
7.	Тема 7. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин	14	3	1	2	11	Подготовка материалов к кратким докладам, аналитические сообщения с последующим обсуждением
8.	Тема 8. Организация деятельности преподавателя юридических дисциплин	14	3	1	2	11	Свободная коммуникация, подготовка материалов к дебатам, круглый стол
	Итого	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина.	1. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. 2. Уяснение основных элементов педагогики: целей обучения, содержания дисциплины, технологии обучения, организационных форм, субъектов педагогического процесса. Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.	Свободная коммуникация, анализ научных статей, монографических исследований по теме семинара
Тема 2. Методика подготовки и проведения лекции	1. Методика подготовки к лекционному курсу. 2. Особенности проведения лекции как особой формы педагогической деятельности. 3. Виды и формы лекций. Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.	Доклад с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, Аналитические сообщения. Тестирование Процент занятий, проводимых в интерактивной форме,

Тема 3. Семинарские и практические занятия в процессе преподавания юридических дисциплин	<p>1. Методика проведения семинарских и практических занятий.</p> <p>2. Различные виды и формы семинарских занятий.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.</p>	Семинарское занятие проводится в форме аналитического обзора, обсуждения обзора.
Тема 4. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции	<p>1. Различные формы и методы инновационных занятий по юридическим дисциплинам.</p> <p>2. Особенности проведения дискуссий, диспутов, коллоквиумов</p> <p>3. Деловая игра в учебном процессе</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.</p>	Свободная коммуникация, анализ научных статей, монографических исследований по теме семинара. Дискуссия «Направления правовой политики государства в цифровой экономике»
Тема 5. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета	<p>1. Организация контроля качества знаний студентов.</p> <p>2. Основные формы и методы педагогического контроля.</p> <p>3. Правила подготовки и проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации как форм контроля ступени образования</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.</p>	Свободная коммуникация, анализ научных статей, монографических исследований по теме семинара Итоговая деловая игра по Разделу I .
Тема 6. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов	<p>1. Методика руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя.</p> <p>2. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными актами и специальной юридической литературой.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.</p>	Доклад с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения. Тестирование.
Тема 7. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин	<p>1. Особенности преподавания теоретико-правовых и историко-правовых юридических дисциплин.</p> <p>2. Особенности преподавания отраслевых и специальных юридических дисциплин.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.</p>	Семинарское занятие проводится в форме аналитического обзора, обсуждения и дискуссии по вопросам.
Тема 8. Организация	1. Общие методические	Свободная

деятельности преподавателя юридических дисциплин	принципы организации преподавательской деятельности. 2. Организация деятельности преподавателя юридических дисциплин. Рекомендуемые источники из раздела 6: 6.1-6.4 из раздела 7: 7.1-7.7.	коммуникация, анализ научных статей, монографических исследований по теме семинара. Коллоквиум
--	---	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (В редакции указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841; федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ, от 21.07.2007 № 5-ФКЗ; законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; Федерального конституционного закона от 21.03.2014 № 6-ФКЗ; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; Указа Президента Российской Федерации от 27.03.2019 № 130; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс»
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс»

Основная

3. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489030>

Дополнительная

4. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий : учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова, И.Б. Кондрашов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 40 с. - ISBN 978-5-16-109537-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1416073>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гарант: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>. Доступ свободный.
2. Главбух: [Электронный журнал]. – URL: <http://www.glavburh.ru>. Доступ свободный.
3. Компания «Консультант Плюс»: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. Доступ свободный.
4. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://website.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ по логину и паролю.
5. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
7. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2022	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2022	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе	2022	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему организации.